

Zajęcia logopedyczne Klasa 0c – środa dn. 13.05.2020r.

Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.

Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

Szukanie smakołyków

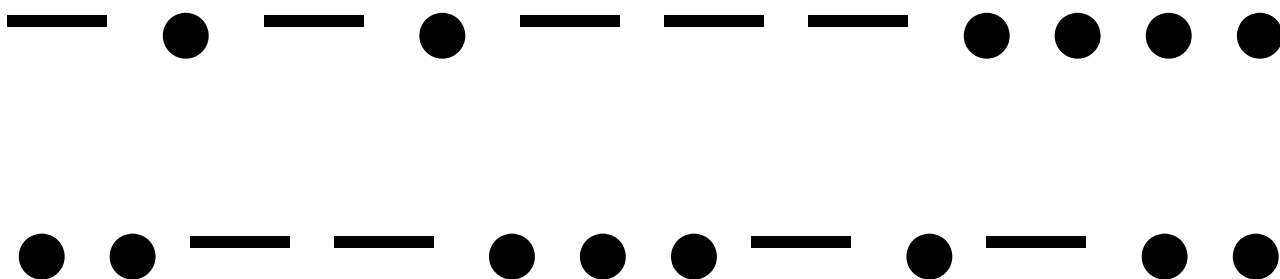
Romana Sprawka

Głodne ptaki postanowiły poszukać smakołyków. Nawoływały się nerwowo, by pofrunąć do pobliskiego lasu (*gwizdanie naśladujące głosy różnych ptaków*). **Szybko znalazły się w środku zagajnika** (*przesuwanie językiem po górnym podniebieniu zaczynając od górnego wałka dziąsłowego w stronę gardła*). **Rozglądały się ciekawie we wszystkich kierunkach** (*przesuwanie języka w kierunku nosa, brody, kącików warg przy szeroko otwartych ustach*). **Poszukując smakołyków, skakały po gałązkach drzew** (*dotykanie czubkiem języka kolejno górnych zębów przy szeroko otwartych ustach*). **Wkrótce zaczęły dostrzegać małe liszki na liściach i posiliły się nimi** (*unoszenie języka ułożonego w kształt łyżeczki do górnego wałka dziąsłowego, a następnie przelknięcie śliny z uniesionym do podniebienia językiem i otwartymi ustami*). **Część zdobyczy postanowiły zanieść pisklętom do gniazda** (*ułożenie ust w dziobek i napięcie mięśni okrężnych ust*). **Po posiłku usiadły w pobliżu gniazd i odpoczywały** (*ułożenie przedniej części języka na górnym wałku dziąsłowym i wykonanie kilku wdechów i wydechów nosem przy zamkniętych ustach*).

Naśladuj szum wodząc palcem po śladach (jeden znak we wzorze to jeden wydech – dotyczy dzieci, które przygotowują się do prawidłowej realizacji głoski [sz]).

Pamiętaj o prawidłowym ułożeniu narządów artykulacyjnych:

- unieś język do wałka dziąsłowego;
- zbliż zęby do siebie;
- zaokrąglij i lekko wysuń do przodu wargi.



Ćwiczenie słuchowe (dotyczy dzieci, które ćwiczą prawidłową artykulację głoski [sz]).

a) wizyta ufoludka – ufoludek Sylabek, który odwiedził Polskę, próbuje nauczyć się języka polskiego. Potrafi już wypowiadać słowa sylabami, choć czasem zapomina, jak kończą się wyrazy, które poznał. Spróbuj odgadnąć, co chciał powiedzieć Sylabek. Zadaniem dziecka jest dopowiedzenie sylab do zgłosek podanych przez dorosłego, tak by powstał wyraz (w nawiasie przykładowe odpowiedzi):
- **wie** (-szak); **mu** (-szelka); **pta** (-szek); **na** (-szyjnik); **ko** (-szula; -sze; -szyk);
Le (-szek); **gro** (-szek); **my** (-szy); **ma** (-szyna); **kie** (-szeń); **plu** (-szowy); **ka** (-losze; -sza; -szel); **le** (-niuszek).